

1	Memorizem o versículo com seu filho e conversem sobre a criação de Deus que ele escolheu para cuidar durante a semana: _____. “No princípio, criou Deus os céus e a terra.” Gênesis 1.1.
2	Conversem com seu filho a respeito do que ele aprendeu sobre a separação do dia e da noite. O desafio é ler o versículo da aula (Gênesis 1.5), na Bíblia, com o filho, e orar com ele antes de dormir, todas as noites desta semana.
3	Conversem com seu filho sobre o que vocês fazem em casa com a água, e registrem quais foram as utilidades citadas.
4	Ajudem seu filho a memorizar o versículo: “À porção seca chamou Deus Terra e ao ajuntamento das águas, Mares...” Gênesis 1.10. Após memorização, escolham uma história bíblica que fale do mar e contem a ele.
5	Durante esta semana, seu filho e toda a família deverão comer diversos tipos de vegetais. Anotem o que comeram, guardem as sementes (dos alimentos ingeridos que contenham sementes) e enviem para a aula.
6	Conversem com seu filho sobre a criação das árvores frutíferas. Depois, peçam que desenhe, numa folha avulsa, as frutas que comeu durante a semana. Escrevam o nome das frutas desenhadas.
7	Caminhem com seu filho pelo bairro, observando se há jardim por perto. Chamem a atenção para as pequenas flores no meio da vegetação e, se possível, tragam exemplo dessas flores. Enquanto observam, enfatizem que a criatividade de Deus existe até nas florezinhas que nascem no meio da vegetação e nem sempre são percebidas. Não importa o tamanho nem o lugar em que nasceram, todas foram criadas por Deus e são importantes.
8	Ajudem seu filho a memorizar o versículo. Conversem com ele, observando juntos o dia e a noite. Depois, incentivem-no a fazer um desenho do que observou.
9	Ajudem seu filho a memorizar o versículo da semana. Pesquisem com ele figuras ou fotos de aves com os respectivos nomes, e orientem-no a recortar as figuras, para que levem na próxima aula. “... e voem as aves sobre a terra, sob o firmamento dos céus.” Gênesis 1.20.
10	Contem a história bíblica de Jonas a seu filho.
11	Expliquem ao seu filho que o nome “dinossauro” surgiu no ano de 1841, por isso não existe esse nome na Bíblia. Em Jó, porém, o dinossauro é descrito assim: “Olhe para o monstro Beemote, que eu criei, como também criei você. Ele come capim como o boi, mas veja quanta força tem e como são poderosos os seus músculos! O seu rabo levantado é duro como um galho de cedro, e nos músculos das suas pernas ele tem muita força. Os seus ossos são fortes como canos de bronze, e as suas pernas são como barras de ferro. Ele é a mais espantosa das minhas criaturas. Só eu, o seu Criador, sou capaz de vencê-lo.” (Jó 40.15-19 NTLH). Incentivem seu filho a desenhar um dinossauro e a levar na próxima aula.
12	Seu filho deverá trazer fotos com o animal doméstico dele. Se não tiver, poderá trazer bichinhos de pelúcia ou de plástico que representem os animais domésticos que tem ou que gostaria de ter.
13	Seu filho desenhou uma “Linha do Tempo” da família. Observem os desenhos e aproveitem essa oportunidade para contar-lhe sobre as pessoas de sua família: como eram os bisavós, os avós. Contem histórias dos avós paternos e maternos enquanto as crianças os desenhavam. No final, escrevam, na folha, o nome dos seus avós e dos avós da criança.
14	Ajudem seu filho a identificar plantas que há em jardins próximos de casa e animais de jardim, observando se estão sendo cuidados. Se possível, tirem fotos dele para que as crianças levem na próxima aula.
15	Toda a família deverá escutar a música sobre a Criação que seu filho aprendeu. Parabenizem a criança pela apresentação e, em seguida, contem a história do nome dela. Deixem que leve essa história registrada na próxima aula.